## Lesson2 Yes, I Do Climb Ashima Shiraishi [Part1]

## ※解答 各自答え合わせをした状態で、提出すること。

1 本文の中でのそれぞれの単語の意味を A・B から 1 つ選び、その表現を書き込みなさい。

|   | New Words    | 品詞     |   | 意味(1つ選ぶ)       |            |  | 本文から表現を抜き出して書く             |
|---|--------------|--------|---|----------------|------------|--|----------------------------|
| 1 | grade        | 動      | A | ···を等級に分<br>ける | В          | 学年・成績                                  | There's a                  |
| 2 | system       | 名      | Α | 規律             | В          | 制度、仕組み                                 | (grading)(system)          |
| 3 | range        | 動      | A | (ある範囲内で)変動する   | В          | <ul><li>(ある一定</li><li>で)固定する</li></ul> |                            |
| 4 | nearly       | 副      | Α | まったく~ない        | В          | ほぼ, ほとん<br>ど                           | V6 is (nearly)(impossible) |
| 5 | approach     | 名      | A | (仕事などに)取りかかる方法 | В          | 適切なこと                                  | ( take ) your own          |
| 6 | range from A | A to I | 3 | AからBに及る        | ; <u>`</u> |  | (ranging)(from) V0 to V16  |

2 次の定義の単語を本文から抜き出しなさい。

|   | New Words | Definition   |  |  |
|---|-----------|--|--|--|
| 1 | nearly    | almost   |  |  |
| 2 | system    | a way of organizing something according to a set of rules                      |  |  |
| 3 | approach  | the way you deal with a problem or situation                                   |  |  |
| 4 | grade     | to vary between A and B  |  |  |
| 5 | range     | to put something into a group according to its difficulty, quality, size, etc. |  |  |